Obs.: Demandas específicas relacionadas a custeio, capital rateado, diárias e passagens constam na planilha enviada junto a este arquivo (guias 2, 3 e 4).

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

PRÉ-PLANEJAMENTO – PLANO DE AÇÃO NCH 2019

EIXO 1- PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
(Informações institucionais referentes aos departamentos e da Direção do NCH, abrangendo suas ações e o uso de recursos públicos)

O Departamento de Línguas Estrangeiras tem um quadro permanente constituído por 18 docentes: 12 professores doutores e 06 mestres, sendo 03 em processo de doutoramento. Do grupo de professores doutores, 05 estão vinculados ao departamento o Mestrado Acadêmico em Letras e o Mestrado Acadêmico em Estudos Literários. Dois professores tiveram suas aposentadorias no ano de 2017 e até o momento o Departamento aguarda a realização de concurso público para preenchimento de duas vagas para o quadro efetivo do curso de Letras-Inglês.

Com vistas a garantir o pleno desenvolvimento dos cursos de graduação em Letras Línguas Estrangeiras, a concretização do já aprovado curso de Especialização em Língua Espanhola, Literatura e Tradução, além do fortalecimento dos grupos de pesquisa e criação do Instituto de Línguas, objetiva-se:

Consolidar as ações do NDE dos cursos de Letras-Espanhol e Letras-Inglês;
Atualizar o desenvolvimento do trabalho final de curso dos acadêmicos dos cursos de Letras Inglês e Letras Espanhol;
Atualizar os currículos dos cursos de Letras Inglês e Letras Espanhol;
Criar o projeto do Instituto de Línguas, da Universidade Federal de Rondônia;
Implementar as políticas linguísticas da Universidade voltadas para o público interno e externo;
Regulamentar a prestação de serviços de ensino de línguas adicionais, tradução e revisão textual e gramatical e o centro de aplicação de exames de proficiência.
Elaborar e implantar instrumento de autoavaliação dos cursos de Letras-Inglês e Letras-Espanhol;
Complementar a formação continuada dos egressos do curso de Letras-Espanhol e professores da educação básica através do curso de Especialização em Língua Espanhola, Literatura e Tradução.

O DLE, neste eixo, tem como metas:

Colaborar com o cumprimento das metas do PDI;
Melhorar a qualidade dos cursos de Letras-Espanhol e Letras-Inglês;
Institucionalizar as políticas linguísticas, bem como a criação do Instituto de Línguas;
Melhorar a qualidade do ensino;
Promover atividades de pesquisa e extensão;
Aumentar, em 10% ao ano, a taxa de sucesso no curso e índices de conclusão;
Efetivar a articulação entre graduação e pós-graduação, por meio de seminários integrados e outros eventos acadêmicos;

Garantir as condições didático-pedagógicas para consolidação dos PPCs, a partir do acompanhamento realizado pelo NDE do curso de graduação;

O DLE possui também uma sala que funciona como laboratório de línguas. Contamos ainda com o Centro de Estudos da Linguagem (CEL) e o Resource Center Isaura Gomes de Sousa. Para 2019, necessitamos a implementação em infraestrutura dessas salas, com novos equipamentos multimídias para as aulas de línguas. Com o apoio desses centros, o departamento promove todos os anos o Seminário "Repensando as Práticas de Ensino dos Cursos de Letras Línguas Estrangeiras," e o "Seminário de Integração dos Cursos de Letras – Inglês e Letras-Espanhol.

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Os PPC's dos Cursos de Letras-Inglês e Letras-Espanhol e suas Literaturas, estão em fase de reestruturação em consonância com as diretrizes recomendadas pelo MEC, registra-se que os professores dos NDE's dos referidos cursos estão trabalhando na análise e escrita do novo PPC que será apreciado pelo Conselho Departamental.

Para o desenvolvimento institucional, objetiva-se manter o quantitativo de projetos de pesquisa de iniciação científica; fortalecer os convênios com as redes públicas de ensino, tanto em relação aos estágios, quanto à participação em eventos; articular os projetos de extensão já existentes a programas de extensão que envolvam cada vez mais docentes e discentes. Dentre outros objetivos, destacamos:

Reformular os PPCS dos cursos de Letras-Inglês e Letras-Espanhol;
Identificar e reduzir a evasão e a repetência nos cursos de graduação em 30%, até 2020;
Atualizar e ampliar o acervo das bibliotecas, com adequação, baseado nas referências bibliográficas indicadas nos planos de cursos que são partes integrantes dos PPC;
Instalar infraestrutura de tecnologia de informação;
Manter a página do DLE sempre atualizada;
Adquirir microcomputadores e data-show para o laboratório de Línguas Estrangeiras;
Contratar pelo menos 1 técnico em assuntos educacionais (TAE) ou 1 assistente em administração;
Estimular as ações de pesquisa e extensão no Departamento de Línguas Estrangeiras.
Promover eventos científicos, seminários, congressos, colóquios;
Participação de professores em eventos Nacionais e Internacionais;
Aquisição bibliográfica conforme novo PPC de Letras-Inglês e Letras-Espanhol;
Pleitear espaço físico para as duas licenciaturas do DLE e o Instituto de Línguas da UNIR.

O DLE, neste eixo, tem como metas:

Melhorar a qualidade do ensino.
Atender às leis, decretos e portarias do MEC.
Garantir o acesso à informação;
Zelar pela transparência de nossas ações;
Otimizar a comunicação do DLE com a comunidade acadêmica.

Lotar um servidor para trabalhar exclusivamente na parte administrativa do setor;
Oferecer aos discentes o espaço propício para a realização das aulas práticas;
Melhorar a formação dos discentes com a implantação do Instituto de Línguas.
Melhorar o conceito do curso, em especial em relação ao eixo da infraestrutura.
Auxiliar atividades acadêmicas e administrativas do DLE;
Apoiar a Chefia do Departamento nos assuntos burocráticos e operacionais;
Aprimorar os Projetos de Extensão desenvolvidos em 2018;
Inserir novos Projetos de Extensão, através das propostas apresentadas pelos docentes do Departamento;
Apoiar a iniciativa de novos Projetos de Pesquisa e Extensão;
Incentivar a comunidade acadêmica a participar dos Projetos de Extensão;
Organizar eventos que estimulem o diálogo na comunidade acadêmica e a construção do conhecimento.
Estimular a produtividade acadêmica dos professores e alunos de graduação e pós-graduação;
Estimular a produtividade acadêmica dos professores e alunos de graduação e pós-graduação;
Estimular o diálogo entre as Universidades;
Estimular a construção do conhecimento a partir do intercâmbio de experiências.
Melhorar a estrutura dos cursos de Letras-inglês e Letras-espanhol;
Melhorar a qualidade de ensino;
Viabilizar as pesquisas científicas;

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS
Instrumentos de avaliação institucional e de curso.

Objetivos:

Consolidar sistema de avaliação anual do curso; manter a participação nas atividades de capacitação da CPAv; ampliar a divulgação junto aos discentes, docentes e técnicos dos instrumentos de avaliação; desenvolver atividades para auxiliar os alunos na avaliação do ENADE; manter uma constante observação no desempenho dos acadêmicos a fim de minimizar distorções na aprendizagem.
Reuniões periódicas dos NDE's com vistas a reformulação dos PPC'S.
Aquisição de novos equipamentos para o laboratório de Línguas Estrangeiras e estruturação do espaço físico já existente.
Estruturar a sala de apoio aos docentes, a ser localizada junto ao espaço do laboratório de línguas, esta sala servirá de base para empréstimos de materiais aos docentes.
Afastamento para Doutorado, pós doutorado e Capacitação Docente.
Incentivar a participação dos discentes dos cursos de Letras Inglês e Espanhol na organização de eventos e estimular a participação em Projetos de Pesquisa e Extensão.
Apoiar por meio do conselho departamental e outras fontes de apoio (Núcleo, Mestrados, CNPQ, CAPES, PIBIC, PIBID e Grupos de Pesquisas) a iniciativa de novos Projetos de Extensão.
Contratar 1 técnico em assuntos educacionais (TAE) ou 1 assistente em administração;

Fortalecer os Grupos de Pesquisa e laboratórios didático-pedagógicos.

O departamento possui dois grupos de pesquisa:

a) Grupo de Estudos Linguísticos, Literários e Socioculturais - GELLSO

b) Grupo de Pesquisa: Literatura, Educação e Cultura: Caminhos da Alteridade

Inclusão e atendimento aos discentes:

Objetivos: Monitorar as condições do ingresso dos discentes visando à sua permanência; avançar na consolidação dos grupos de pesquisa e programas vinculados ao DLE, oferecendo oportunidades para a formação continuada dos egressos; ampliar a participação efetiva dos alunos de graduação em programas que revertam em maior comprometimento com sua formação acadêmica e alcance do perfil de egresso do curso de Letras; incentivar a busca dos alunos de graduação por bolsa permanência; apoiar a ampliação das bolsas de PIBIC, Monitoria, PIBID, PIBEC, entre outras.

O DLE, neste eixo, tem como metas:

Melhorar a qualidade do ensino.
.Atender às leis, decretos e portarias do MEC
Oferecer aos discentes o espaço propício para a realização das aulas práticas;
Melhorar a formação dos discentes;
Melhorar o conceito do curso, em especial em relação ao eixo da infraestrutura.
Qualificar os docentes do Departamento.
Auxiliar atividades acadêmicas e administrativas do DLE;
Apoiar a Chefia do Departamento nos assuntos mais burocráticos e operacionais;
Servir de apoio às atividades docentes;
Assegurar aos discentes um espaço adequado às pesquisas e atividades relacionadas à prática docente e ao processo de ensino e aprendizagem
Estimular a produtividade acadêmica dos professores e alunos de graduação e pós-graduação;
Renovar os projetos em andamento
Fomentar a construção do conhecimento a partir da associação da teoria e da prática;
Incentivar a produtividade discente;
Desenvolver habilidades de liderança, iniciativa e planejamento por meio da organização de eventos.

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

Plano de Capacitação.

O Departamento elabora e aprova anualmente o plano de capacitação a fim de proporcionar o aperfeiçoamento profissional docente. O plano é elaborado conforme as necessidades de capacitações docentes.

Eventos dos Departamentos.

- Propiciar eventos específicos do DLE;
- Criar um calendário anual de eventos acadêmico-científicos da UNIR para divulgação, a fim de viabilizar a participação docente.

- Diárias e passagens serão solicitadas pelos docentes de acordo com as necessidades de custeio em seus afastamentos para participação em eventos.

- Incluir no orçamento, o pagamento de duas passagens aéreas (ida e volta) e diárias para dois professores convidados comporem banca de concurso público para a área do inglês.

O DLE, neste eixo, tem como metas:

Incentivar a participação dos docentes em eventos científicos;
Incentivar a produtividade docente.

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

Construção de Bloco para os cursos do Departamento de Línguas Estrangeiras, com salas de aulas, sala de professores, espaço para atendimento de alunos, gabinete de trabalho para professores, salas para o Instituto de Línguas.
Aquisição bibliográfica conforme novo PPC de Letras Inglês e Letras Espanhol.

O DLE, neste eixo, tem como metas:

Propiciar ambiente de trabalho adequado para orientações de alunos e demais atividades docentes.
Propiciar o ambiente adequado para o desenvolvimento das atividades docentes de ensino e pesquisa.
Melhorar a estrutura dos cursos de Letras-inglês e Letras-espanhol;
Implementar a construção do Instituto de Línguas da UNIR.
Melhorar a qualidade de ensino;
Viabilizar as pesquisas científicas;

Ressalta-se que há recorrente necessidade de salas para as aulas dos cursos de Letras-Inglês, Letras-Espanhol e do Instituto de Línguas da UNIR.

Demanda de equipamentos no formulário 4 (Excel).

Obs.: Demandas específicas relacionadas a custeio, capital rateado, diárias e passagens constam na planilha enviada junto a este arquivo (guias 2, 3 e 4).